

Coordinador:

Adolfo Martínez Ruiz

Institución:

FERE CECA Madrid

Personas destinatarias:

Más de 18.000 profesores (de los cuales, unos 3.000 son especialistas en lengua inglesa y/o tienen un nivel de inglés acreditado de B2 o superior) y más de 250.000 estudiantes de todos los niveles educativos incluido el universitario.

Padres y madres y antiguo alumnado

■ Contexto:

El programa BEDA nace en el curso 2008-09 como respuesta a las necesidades concretas en materia de potenciación del inglés e implantación del bilingüismo español-inglés de los Centros Concertados y Privados, asumiendo el marco normativo de las Comunidades Autónomas a las que cada uno pertenece.

Actualmente participan 361 colegios de distintas Comunidades Autónomas y 4 universidades.

■ Descripción:

BEDA es un programa global, flexible, abierto, gratuito y compatible con los programas bilingües autonómicos, evaluado y certificado por Cambridge ESOL y escuelas católicas de Madrid que apoya la implementación de la enseñanza del inglés en centros educativos y universidades.

■ Objetivos:

El programa BEDA persigue implementar y optimizar la eficacia de la enseñanza de idiomas en la escuela a través de tres ejes fundamentales: incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza del

inglés, programación de una formación específica del profesorado y realización de una evaluación externa del alumnado, profesorado y demás miembros de la comunidad educativa con la University of Cambridge ESOL Examinations.

Consiste en una implantación gradual de la enseñanza bilingüe español-inglés teniendo en cuenta el carácter del proyecto educativo, que refuerza y amplía determinados aspectos de la vida educativa lingüística del Centro, del currículo y del entorno escolar.

■ Desarrollo:

El primer paso es conseguir la implicación del equipo directivo del centro. El equipo BEDA le ayuda a definir la meta, detectar dificultades, marcar la “hoja de ruta”, motivar a la Comunidad Educativa, estudiar la financiación de las iniciativas a desarrollar y de los recursos materiales necesarios, orientar las necesidades y decisiones sobre los RRHH, entre otros aspectos.

Para incorporarse al programa BEDA, cada colegio elabora un proyecto sobre mejora de la docencia del idioma inglés,

ordenando y planificando las distintas iniciativas y asumiendo los siguientes requisitos obligatorios:

- a. Plan de implementación del inglés y proyecto Bilingüe.
- b. Compromiso de formación del profesorado.
- c. Evaluación externa de alumnado y profesorado.

Los centros que aceptan esos compromisos reciben asesoramiento pedagógico y legal; pueden realizar la formación de profesores; ser evaluados por ESOL Cambridge; acceder a auxiliares de conversación y formar red con otros centros similares; participar en programas europeos; asistir a encuentros; reuniones; congresos; cursos en Inglaterra, participar en experiencias de inmersión lingüística; asistir a cursos en el extranjero o realizar intercambios escolares, entre otros.

Los centros escolares pueden acceder o promocionar a tres modelos/niveles distintos de implantación: el modelo de potenciación del inglés; el modelo bilingüe o el modelo de excelencia bilingüe.

Cada modelo/nivel tiene sus propios requisitos. Para promocionar de un nivel a otro se premia la consecución de objetivos como: desarrollo de un ambiente bilingüe; el incremento del horario curricular del área de inglés y de otras áreas curriculares; la incorporación de Auxiliares de Conversación; la participación y resultados obtenidos en los exámenes de Cambridge; el desarrollo de programas europeos, intercambios escolares, cursos en el extranjero o la aplicación de metodologías innovadoras y TICs.

Los Centros Universitarios tienen su propio modelo, BEDA CUM LAUDE, que impulsa aspectos como el desarrollo de titulaciones de grado bilingües, realización de prácticas del alumnado universitario en Colegios BEDA, participación en proyectos internacionales, especialmente con la Universidad de Cambridge.

■ Metodología:

La mejora cuantitativa y cualitativa de la enseñanza del inglés que propone BEDA se basa en la adecuación a los objetivos del MCERL (Marco Común Europeo

de Referencia para las Lenguas). Por eso, se trabajan las cuatro destrezas lingüísticas básicas: Comprensión lectora, Comprensión auditiva, Expresión escrita y Expresión oral.

Dichas destrezas se adaptan:

- Al nivel de dominio del inglés específico de cada etapa educativa. Se inicia en Ed. Infantil y 1º de Primaria y, a partir de 2º de Primaria, se trabaja en la consecución de las destrezas lingüísticas siguiendo los objetivos descritos en distintos niveles del MCERL: A1, A2, B1, B2, C1 y C2.
- A las metodologías de enseñanza basadas en la contextualización de los contenidos y en la consecución de entornos comunicativos: Metodología CLIL.

BEDA impulsa a la vez la utilización de las TICs para conseguir una mayor eficacia en la enseñanza de los idiomas ofreciendo un extenso y variado programa de formación, dirigido al profesorado. Todo el profesorado de centros BEDA participa en la oferta formativa del programa que se organiza atendiendo a los siguientes campos: formación metodológica CLIL; capacitación lingüística;

cursos on-line; seminarios sobre los exámenes de Cambridge; formación de examinadores orales de Cambridge; becas anuales para realizar cursos en Cambridge o la participación en congresos, jornadas monográficas y grupos de trabajo.

Un recurso metodológico fundamental es la promoción de Programas Europeos. Por ello BEDA impulsa iniciativas como Célula Europa, la incorporación de Auxiliares de Conversación de la Unión Europea, becas anuales a profesores para la realización de cursos en Cambridge, intercambios de profesores o hermanamientos e intercambios entre colegios europeos.

La enorme flexibilidad del programa BEDA permite que cada centro participante desarrolle y potencie sus propias iniciativas. Esto les sitúa en un espacio de diferenciación pedagógica e innovadora que fomenta la creatividad. Desde BEDA se ofrecen recursos, estrategias, apoyos y formación adecuada para que el resultado de cada proyecto sea auténtico e individualizado.

■ Evaluación:

BEDA es un programa vivo, que implica un cumplimiento de los requisitos constante y evaluable anualmente, por lo que en cualquier momento, a lo largo del procedimiento, la Comisión de Valoración puede instar a los solicitantes a que expliquen el cumplimiento de los compromisos básicos.

La citada Comisión, a su vez, conforma la Comisión de Seguimiento que realiza revisiones periódicas, además de la obligatoria en el mes de septiembre, donde se valora el cumplimiento de los requisitos necesarios para continuar como centro incorporado al programa BEDA. Para ello, solicitan al menos una vez por curso escolar, a los directivos de los centros seleccionados, una evaluación de la experiencia bilingüe en la que analizarán diferentes aspectos relacionados con el alumnado y profesorado participante, la organización en el centro, grado de consecución de objetivos, criterios de evaluación aplicados y propuestas de mejora.

■ Resultados:

Los resultados más destacados del proyecto son:

- La implicación y compromiso de equipos directivos y profesorado en el desarrollo de proyectos bilingües (se ha pasado de 0 a 11 Centros de Excelencia Bilingüe y de 3 a 71 centros bilingües)
- El número creciente de centros inscritos en BEDA (365 en la actualidad).
- El aprovechamiento de los recursos humanos y materiales existentes en los Centros, especialmente la creatividad del profesorado y la promoción de las TICs
- La aplicación de la Metodología CLIL en la enseñanza del inglés y la utilización de metodologías innovadoras: atención temprana, inteligencias múltiples, competencias básicas, etc.
- La creación de una red de casi 400 coordinadores BEDA.
- La incorporación de más de 800 auxiliares de conversación.
- La promoción de programas europeos, actividades de inmersión lingüística y cursos en el extranjero..
- El número creciente de docentes participantes en actividades formativas (más de 800).

- El número creciente de candidatos presentados a los exámenes de Cambridge (40.000 sumando todas las convocatorias) y las excelentes calificaciones obtenidas.
- El interés y participación en Programas Educativos Europeos.
- La creciente participación en la convocatoria de los Premios BEDA, creados para impulsar las iniciativas más innovadoras y creativas realizadas en los Colegios.
- Las invitaciones a nuestros responsables a participar, como ponentes, en Congresos Internacionales de University of Cambridge ESOL Examinations.

■ Conclusiones:

BEDA es un programa de trabajo reconocido y valorado por el Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid por su contribución a la mejora de la calidad de la enseñanza del inglés en la región, que ha supuesto un hito en el impulso de la enseñanza del inglés en los centros educativos bilingües y que aporta una dinámica de trabajo viva y actualizada que cada año se alimenta de la experiencia cotidiana de los propios centros escolares.

En este sentido, es un programa original porque es sencillo, válido para cualquier tipo de centro y porque abarca las diferentes dimensiones educativas existentes en un centro y los diferentes ámbitos de implicación de la comunidad educativa.